



【三条市 学校教育の目標】

未来を拓き、力強く生きるための
「確かな学力」「豊かな心・個性」
「健やかな身体」をもった三条っ子

【教育目標】

考え深い子
心豊かな子
がんばりぬく子

【三条学園】

ふるさと三条を誇りとし、次代をたく
ましく生き抜く力を育てます

【重点目標】

自信をもって表現する子

学 び

かがやき1〈学習意欲の向上と学習習慣の定着〉

【目標】

8割以上の単元で「国語・算数のワークテ
ストで8割以上」の児童が7割を上回る。

- ・単元のまとめと単元テスト後の見直しと解説の実施
- ・研修テーマに基づいた自己の研修計画の作成と活用

かがやき2〈調べる力〉

【目標】

「課題を見つけ、調べたことをまとめたり伝
えたりすることができた」児童が8割を上回る。

- ・生活、総合的な学習の時間で地域の人々とかかわる活動を年間3回以上実施
(各学年での取組を実施報告にまとめ(1, 2学期)、次年度に生かすためにワークシートや資料などを次の学年に引き継ぐ。)

こころ

かがやき3〈楽しい学校・楽しい学級〉

【目標】

Q Uで「学校生活意欲(領域別)学級の雰
囲気」で中・高が9割を上回る。

- ・エンカウンターまたはソーシャルスキルトレーニングの実施

かがやき4〈すてきな仲間〉

【目標】

杉の子班のみんなと仲良く協力でき、友達
や地域の人に笑顔であいさつすることができる児童が9割を上回る。

- ・杉の子班活動や学年部朝会を実施
- ・校内、登校班、地域でのあいさつの改善に向けた学級での取組

からだ

かがやき5〈体力づくり〉

【目標】

体力テストにおいて、長座体前屈と各学年
の重点種目1種目が、前年度県平均を上回る。

- ・体育授業の中で、体力向上に向けた活動を継続して実施

かがやき6〈生活リズム〉

【目標】

家庭学習生活リズム強調週間において、自
分の立てた(就寝時刻の)目標を達成できた児童が8割を上回る。

- ・基本的な学習習慣を定着をさせるための学級指導や保健指導を実施

地域とともに「一人一人の笑顔が輝く学校」をつくります

地域(ひまわりコミュニティ・
上林分館)と連携した教育活動

- ☆ 学校教育田での活動
(全校児童により田植え・稲刈り)
- ☆ 地域ふれあいもちつき交流会
- ☆ 合同文化祭

三条学園小中一貫教育
(K U S S の会)

- ☆ 中学校教員の乗り入れ授業
- ☆ 二つの小学校、
小学校と中学校の交流授業
- ☆ 二つの小学校間の交流活動

保育園との交流活動

- ☆ 年長児と児童の交流活動
- ☆ 職員間の交流研修と
情報交換